

CAMPAÑA DE PARTICIPACION JUVENIL PARA LA GESTION LOCAL DEL RIESGO

Comisiones comunales de Protección Civil de Altos de San Roque, Brisas de San Jacinto, Cuscatlán, Esmeralda, Florida, Santa Carlota 4, Santa Marta 1, Santa Marta 2 1° Etapa y 10 de Octubre de San Jacinto.

Con el apoyo de la Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES).

Año 2013



Introducción

Los grandes problemas que afectan principalmente a la juventud son: el desempleo, la inseguridad ciudadana etc. sin embargo, estos problemas constituyen a su vez el centro de las nuevas estrategias de desarrollo.

El Salvador, ha iniciado un claro camino de apertura hacia el mundo globalizado, definiendo a la juventud como protagonistas estratégicos de la modernización económica, social y política del país, por ello los esfuerzos de las políticas nacionales de juventud se centran en el fortalecimiento de las redes institucionales existentes y/o creando otras como una forma práctica de responder adecuadamente a los cambios que el mundo globalizado está exigiendo. Esta definición de la juventud como protagonista de cambios dentro de las sociedades en donde viven, con lleva que esta pueda ejercitar un análisis preciso de opciones desde su propia realidad, porque reconocer a la juventud como protagonista requerirá de un cambio sustancial en los adultos, habrá que identificar las expresiones productivas, políticas, sociales, culturales y creativas en las que la juventud pueda interactuar, pero al mismo tiempo se requiere estar conscientes de los problemas sentidos por los jóvenes respecto a su vida familiar y de pareja, sus opciones académicas y laborales, su necesidad de autonomía, de participación grupal y comunitaria.

Lo anterior, permite definir como ejes prioritarios dentro de las políticas de juventud: la inversión en programas de salud y educación como clave para la formación de capital humano, el fomento a la inserción laboral como clave para romper con la exclusión social, la promoción de la prevención de la violencia juvenil como clave para la convivencia pacífica y el fomento de la participación ciudadana, como clave del fortalecimiento democrático.

Por lo cual la Unidad Ecológica Salvadoreña en el marco del proyecto Gestión del Riesgo en el Área Metropolitana de San Salvador apoyado por Oxfam Solidaridad, impulsa una campaña construida participativamente con líderes/as jóvenes y adultos con el fin de fomentar más la participación de jóvenes hombres y mujeres en los procesos de reducción del riesgo a desastres en 9 comunidades¹ del Distrito 5 de San Salvador. Se espera que a través de esta campaña se contribuya a la creación y construcción de nuevos liderazgos que desde una visión prospectiva, sean los y las líderes/as que dinamizan las acciones de cara a una gestión integral del riesgo en la localidad. Por lo tanto, dejamos a continuación el planteamiento de la situación a nivel de país, la importancia de vincular la gestión del riesgo y la participación social de los jóvenes, así como se operativizara la campaña.

i

¹ El nombre de las 9 comunidades se encuentra en la portada.

Situación de los jóvenes y la gestión de riesgo en el país

Factores que afectan actualmente a los jóvenes en El Salvador

- **SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN**

Para analizar la situación de los jóvenes desde la perspectiva de la educación es necesario partir de la hipótesis de que es indiscutible que la educación es concebida como la etapa cuyo fin es preparar a niños y jóvenes para la vida adulta en términos políticos a través de la ciudadanía y en términos económicos a través del trabajo.

- ✓ ***El analfabetismo***

Es importante visualizar el analfabetismo y como este perjudica la capacidad productiva de los seres humanos y aunque en El Salvador ha venido disminuyendo, todavía se encuentran grandes segmentos de población analfabeta particularmente en las áreas rurales y entre la población de mayor edad que no tuvo acceso a opciones educativas en tiempos pasados, principalmente las mujeres.

- ✓ ***Caracterización de jóvenes***

Para caracterizar a los jóvenes es importante definir que la educación como derecho universal abre las puertas del empleo a las personas; y que ambos educación y empleo, permiten la incorporación de los jóvenes a la sociedad como seres sociales productivos y su correspondiente realización personal ya que a través de ellos se logra adquirir condiciones materiales necesarias para la vida humana.



La educación y la formación profesional se constituyen en las etapas que permiten la inserción a la vida social, productiva y cultural de los jóvenes. El desafío de integrar los jóvenes a la sociedad sea estos excluidos o no, no solo debe enfrentarlo el Estado, sino también otras instancias de la sociedad civil a través de la capacitación, la formación profesional, la asistencia técnica y la generación de espacios en donde los jóvenes puedan insertarse a la vida social, productiva y cultural.

- **SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SALUD**

Mejorar las condiciones de salud de la juventud es una de las tareas que más esfuerzos requiere en El Salvador. Adolescentes y jóvenes se ven expuestos a embarazos no planificados y a infecciones de transmisión sexual. Los factores que comprometen

gravemente la seguridad de la salud, particularmente en los jóvenes provienen de la inseguridad del ingreso, producto del desempleo juvenil, de las carencias de servicios y condiciones de las viviendas, de la precariedad del medio ambiente y de la insuficiente provisión de los servicios sociales básicos.

✓ **La salud de los jóvenes desde la perspectiva de género**

Es importante reflexionar sobre la perspectiva de género al abordar la temática de la salud y juventud, principalmente al relacionar aspectos sobre la fecundidad y mortalidad: la fecundidad es sensible a los niveles de educación e ingreso, existe una diferencia de 3 hijos entre el nivel de personas que no tiene escolaridad alguna y el nivel que tiene 10 años o más de escolaridad mientras que la fecundidad en mujeres que no perciben ingresos es de 4.14 hijos, la de las mujeres que trabajan desciende a 2.73, La mortalidad por su parte, ha tenido un ligero descenso pasando de 7.8 por cada mil habitantes a 6.1. Los embarazos en la adolescencia se asocian, frecuentemente: con la morbilidad materna porque es mayor el número de partos prematuros y bebés con bajo peso al nacer, con la permanencia de la pobreza debido principalmente a la paternidad irresponsable, con la violencia intrafamiliar, con el consumo de drogas alcohol y con el deterioro de valores, entre otros.



Los embarazos en la adolescencia se asocian, frecuentemente: con la morbilidad materna porque es mayor el número de partos prematuros y bebés con bajo peso al nacer, con la permanencia de la pobreza debido principalmente a la paternidad irresponsable, con la violencia intrafamiliar, con el consumo de drogas alcohol y con el deterioro de valores, entre otros.

✓ **Los jóvenes y la actividad sexual**



Otro de los aspectos que pueden relacionarse a la situación de los jóvenes desde la perspectiva de la salud, es que en general estos no conocen los métodos de planificación familiar. Su acceso a información es limitado, principalmente por la carencia de educación sexual adecuada al interior del

sistema escolar y por la falta o la difusión distorsionada en los medios de comunicación, agregándole a ello las creencias, mitos y tabúes de la sociedad en relación a los efectos, mecanismos de acción y uso de los métodos anticonceptivo.

✓ **Los jóvenes y la violencia intrafamiliar**

Otro factor importante en la situación de los jóvenes desde la perspectiva de su salud,

es la violencia intrafamiliar, en la que predomina la violencia sexual. En muchas ocasiones suele comenzar en la infancia y en la mayoría de veces dentro del núcleo familiar primario. Los efectos de la violencia intrafamiliar trascienden a agresión física principalmente sobre la salud de la mujer, lo cual en algunas ocasiones conduce al consumo de alcohol y drogas, depresión, suicidio, homicidio, a embarazos no deseados y a abortos. El abuso sexual lleva en muchos casos a la prostitución lo cual en general aumenta el riesgo de infecciones de transmisión sexual -ITS, incluyendo el VIH/SIDA.

✓ **Los jóvenes y las drogas**

También afecta la salud de los adolescentes y jóvenes, el consumo de tabaco, alcohol, y drogas. Esto provoca que además de estar expuestos a enfermedades relacionadas con el tabaco, como el cáncer pulmonar o bucal, el enfisema y las enfermedades cardíacas, corren más peligro de tener cáncer cervical, esterilidad y menopausia prematura. Tienen tasas más elevadas de aborto espontáneo e hijos con bajo peso al nacer.

● **SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA VIVIENDA.**

La migración se entiende como los movimientos de población que son provocados por factores económicos, sociales y políticos que obligan a las personas a cambiar su lugar original de residencia. En El Salvador el conflicto armado de los años 80's provocó desplazamientos poblacionales forzados tanto internos como externos. Posteriormente el proceso de negociación de los acuerdos de paz produjo el fenómeno de los reinsertados, retornados y repobladores. Otro factor que ha provocado históricamente movimientos poblacionales ha sido y sigue siendo la exclusión de los modelos de desarrollo económico que condenan a la población pobre a la búsqueda de mejores oportunidades laborales en áreas urbanas o en zonas de cultivos de exportación.



✓ **Caracterización de los jóvenes desde la perspectiva de la vivienda**

Más del 50% de la población adolescente y joven se concentra en cinco departamentos: San Salvador, La Libertad, Santa Ana, San Miguel y Sonsonate, lo cual ha contribuido al crecimiento desordenado de las ciudades, así como a la proliferación de asentamientos marginales, proceso que implica un incremento no solo en la demanda de ampliación de servicios básicos y construcción de viviendas, sino en la creación de nuevos empleos.

Es oportuno relacionar que también afecta los lugares de residencia de los adolescentes y jóvenes, la existencia de grupos organizados en maras y en pandillas los

cuales en 1998 eran entre 7,000 y 17,000 personas provenientes en su mayoría de las zonas urbano-marginales caracterizadas por un alto índice de pobreza y de exclusión social que fueron influenciados en su mayoría por jóvenes pandilleros deportados.

La población preadolescente y adolescente organizada en pandillas es el fenómeno social del último decenio y existe en las zonas urbano marginales de las principales ciudades del país, especialmente en aquellas en donde el fenómeno de las migraciones campo ciudad y deportados ha sido más evidente, sin embargo no se puede determinar. Están integradas por jóvenes entre 13 y 25 años de edad en su mayoría hombres; las mujeres participan en menor número y son marginadas. Su función es de carácter sexual, son consideradas peligrosas, no confiables y capaces de traición, a no ser que pasen pruebas especiales. Los factores que predisponen a los jóvenes a ingresar a las pandillas son principalmente aspectos de índole sociocultural y económica, tales como: Problemas familiares, Problemas económicos, Falta de oportunidades educativas, Carencia de actividades para tiempo libre, Falta de oportunidades de trabajo, Marginación social, Falta de orientación, Pobreza y miseria, Influencia de los medios de difusión, etc.

El problema habitacional se concentra en los más pobres, provocado principalmente por los altos niveles de pobreza y desintegración familiar; unido a ello, las deportaciones, las migraciones campo-ciudad y la carencia de servicios: alumbrado, agua potable, sanitario y condiciones en la vivienda: techo, paredes y piso; hace más vulnerables a las familias y los jóvenes frente a las enfermedades y en grados extremos frente a los desastres particularmente a inundaciones y terremotos.

- **LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO**

La situación educativa, de salud y de vivienda de la población, unida a las políticas económicas y de inversión pública, determina en gran medida la situación del mercado laboral. De los jóvenes de 15 a 24 años que representan un 35.8% de la población económicamente activa, un grupo importante se incorpora al mercado de trabajo; esta incorporación suele estar condicionada por la



situación económica del hogar donde crece el joven. Este futuro adulto se coloca en desventaja con relación a los demás. La incorporación temprana al trabajo, trae como consecuencia el abandono o la no asistencia a la escuela. Es evidente que el mayor motivo para trabajar es el bajo ingreso familiar, propio de los hogares pobres. No obstante, es importante considerar los otros factores, como el valor que se le da a la escuela y el proceso de transición que viven los adolescentes y jóvenes, asumiendo la

responsabilidad de mantenerse y de contribuir con su familia y también la opinión de los padres.

✓ **Los jóvenes y los problemas que impiden su inserción en el mercado laboral**

El desempleo juvenil urbano, especialmente agudo en los sectores más pobres de la



población, es hoy uno de los más serios problemas sociales, Pero, aun existe un déficit creciente que afecta la oferta educativa para los sectores de menores ingresos, lo cual coloca a los jóvenes en situación de desventaja ante el mercado de trabajo; esta desventaja es aún más grave cuando el contexto de reestructuración productiva ante la globalización y la apertura de los mercados hace más exigentes los perfiles de las competencias laborales requeridas por los mercados de trabajo y se agudiza cuando crecen de forma acelerada las tasas promedio de desempleo abierto, lo que hace más dura la competencia entre desempleados, particularmente los jóvenes y las mujeres.

✓ **Los jóvenes y el desempleo**

En el área urbana de El Salvador, residen aproximadamente unas 2.6 millones de personas en edad de trabajar (10 años a más) de los cuales 45% son hombres y el 55% son mujeres. El 43% de esta tasa no supera los 25 años de edad. La Población Económicamente Activa asciende a 1.4 millones de habitantes, La Población Económicamente Inactiva asciende a 1.2 millones de personas, de las cuales es 65% son mujeres.

✓ **Los jóvenes y la formación profesional**

Fomentar el desarrollo económico y social del país mediante el mejoramiento de los conocimientos, habilidades, aptitudes, conductas y actitudes necesarias para mantener una ventaja competitiva en los mercados globales; satisfacer las necesidades de recursos humanos calificados y certificados para mejorar la productividad de las organizaciones y la calidad de los productos; y propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida del trabajador y su grupo familiar, son los grandes desafíos de la formación profesional, particularmente las de los adolescentes y jóvenes en edad de trabajar.

Un grupo importante de jóvenes menores de 18 años se incorpora al mercado de trabajo, incorporación que suele estar condicionada por la situación económica del hogar, esto coloca en situación de desventaja a los jóvenes quienes se ven obligados a abandonar la escuela. El déficit de la oferta educativa para los sectores de menores ingresos colocan en situación de

desventaja a los jóvenes ante un proceso creciente de globalización y apertura de los mercados. Hay cuatro aspectos fundamentales que caracterizan a los jóvenes desde la perspectiva del trabajo: las mujeres ganan menos que los hombres, la experiencia laboral mejora la inserción, una mayor calificación mejora las posibilidades de inserción y los lugares de residencia de los jóvenes limita sus opciones laborales.

Jóvenes y Gestión de Riesgos

En el ámbito de desastres, los jóvenes han sido representados como víctimas pasivas de los eventos adversos. Como tal, la preocupación se ha enfocado principalmente en la protección de la niñez y juventud durante y después de un desastre. Durante las últimas décadas hemos definido el riesgo, acotando sus dimensiones, categorizado sus componentes, estandarizado sus niveles, determinando los perfiles y los ámbitos de riesgo, diseñado, aplicado y evaluado programas para prevenirlo. En definitiva, hemos tenido y tenemos un largo historial de compromiso y dedicación en el trabajo exhaustivo para la creación de herramientas que nos defiendan del riesgo. La frecuencia y escalada de los desastres se han incrementado dramáticamente en las últimas décadas, y sus impactos se han distribuido desigualmente.

La desigualdad geográfica y económica no tiene que ver únicamente con la exposición a las amenazas físicas, sino también con la capacidad desigual de prepararse, enfrentar y prevenir los desastres. Como consecuencia, la comunidad académica y de práctica sobre desastres ha cambiado su enfoque desde la evaluación científica de las amenazas y desastres hacia el mejor entendimiento de los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la vulnerabilidad social, económica y política. El desastre se debe concebir entonces no como algo 'natural', sino en términos de la actualización de condiciones de riesgo preexistentes generadas por un orden social.

El Salvador se caracteriza por un alto nivel de amenazas tales como terremotos, inundaciones, huracanes, derrumbes, y deslaves. Los estudios reflejan este perfil de vulnerabilidad por la ubicación en zonas montañosas y de alta incidencia de pobreza.





Los efectos de los desastres en la niñez y la juventud están vinculados a la vulnerabilidad asociada a su nivel de desarrollo y los recursos de protección acordes a su edad. Las afectaciones a su desarrollo biopsicosocial son amplias y pueden provocar alteraciones perdurables. Si bien el tipo de impacto específico varía según entre otros factores las

características de cada persona, la capacidad del entorno de dar contención (familia, comunidad, Estado), el tipo de desastre (duración, impacto, intensidad) y la capacidad de la comunidad e instituciones de dar respuesta, es innegable la probabilidad que se produzca una interrupción en la “normalidad” y en la cotidianidad de la vida. Por esto, la alteración puede tener diferentes consecuencias y efectos para los niños, niñas y jóvenes, impactando con mayor o menor intensidad.

Durante y posterior al desastre es muy frecuente que se constata una evidente disminución general de la calidad de vida: acceso a la atención en salud, a la alimentación, a la vivienda, a la educación; poniéndose de manifiesto muchas veces la falta de atención especializada en los servicios que contemple la situación particular de niños, niñas y jóvenes en relación a la situación de la población en general.

Pero también estos/as y están se suman a un potencial comunitario para la participación en la gestión y reducción del riesgo a desastres, lo cual los y las coloca en una ventaja a partir de sus capacidades como actores potenciales para ejercer ciudadanía y un liderazgo potencial para desarrollar acciones de prevención, preparación y reacción ante el riesgo.

✓ ***La participación de niños, niñas y adolescentes en la gestión de riesgo***

Destinar estrategias y recursos dirigidos hacia la habilitación y promoción de mecanismos de participación de niños, niñas y jóvenes significa, entre otras cosas, fortalecer las capacidades locales en contextos de desastre. Su participación puede ser clave en tareas de sensibilización, elaboración de mapas de riesgo, reconocimiento y promoción de un sistema de cuidados frente a la emergencia, difusión de información, promoción de una cultura de derechos, entre otros.





Es frecuente que en la toma de decisiones o diseños programáticos se deje de lado la opinión o recomendaciones que puedan formular niños, niñas y jóvenes. En contextos de riesgo y desastres a menudo presionados por la urgencia se intensifica la toma de decisiones y análisis por parte de los adultos, desatendiendo que los niños niñas y jóvenes son parte integrante de la sociedad con un enorme potencial de aporte en las emergencias.

La gestión del riesgo de desastre involucra a muchos actores sociales, políticos, Institucionales en un marco articulación y coordinación. En este nuevo marco de relaciones es importante integrar el interés superior del niño la niña y jóvenes, visibilizarlo e integrarlo en todas las estrategias del ciclo de desastres, desde la perspectiva de desarrollo para que contribuya a la disminución de su vulnerabilidad y reduzca los posibles daños.

Una de las fortalezas de la participación de niños, niñas y jóvenes en estrategias de gestión de riesgo de desastres radica en su capacidad de resiliencia por un lado y por el potencial como activos promotores de la sensibilización frente al riesgo de desastres.



Objetivo del plan

Fomentar la participación de jóvenes hombres y mujeres para promover una cultura de prevención a desastres en las comunidades.



Estrategias

- ✚ Involucramientos de jóvenes en la organización comunitaria y en los procesos de gestión local de riesgo.
- ✚ Fomentar la participación juvenil.
- ✚ Formación en temáticas que faciliten el interés de jóvenes a participar.
- ✚ Promoción de participación y trabajo conjunto entre liderazgos jóvenes y adultos.
- ✚ Jóvenes más dispuestos en una emergencia.
- ✚ Mejorar la reacción inmediata.
- ✚ conocer y mejorar la capacidad de respuesta.

Resultados

- ✓ Que los jóvenes continúen en los procesos de organización.
- ✓ Construcción de liderazgos.
- ✓ Jóvenes conscientes.
- ✓ Apoyo conjunto para las CCPC
- ✓ Fortalecimiento de capacidades.



Plan de actividades

ACTIVIDAD	COSTO	MESES									
		A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Elaboración de rutas de evacuación	US\$670.00		X	X							
Proceso formativo en tecnologías de la información y comunicación y gestión reactiva de los riesgos (con DNGP, Cruz Roja, Comandos de Salvamento, Cruz Verde u otros)	Alimentación: US\$540. Transporte: US\$90. Materiales US\$50 Total: US\$685			X	X	X	X				
Simulacro	US\$800					X					



Participantes

BASE DE DATOS DE JOVENES PARTICIPANTES EN CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION PARA PROMOVER UNA CULTURA DE PREVENCION			
ACTUALIZADO	21/06/2013		
NOMBRE	COMUNIDAD	GENERO	EDAD
Cesar Alberto Zepeda Ayala	Cuscatlán	Masculino	8
Claudia Susana Guzmán Pineda	Santa Carlota 4	Femenino	10
Víctor Eduardo Velarde	Santa Marta 1	Masculino	10
Adriana Elizabeth Martínez	10 de octubre	Femenino	11
Marielos Estfani Alfaro	Santa Carlota 4	Femenino	11
Sandra Elizabeth Hernández	Cuscatlán	Femenino	11
Ángela Noelia Hernández	Santa Carlota 4	Femenino	12
Javier Torres	Santa Marta 1	Masculino	12
Josué Isaías Morales	10 de octubre	Masculino	12
Laura Patricia Martínez	10 de octubre	Femenino	12
Samuel Alexander Moran	Cuscatlán	Masculino	12
Sofía Martínez	Santa Marta 1	Femenino	12
Alexandra Michelle Velarde	Santa Marta 1	Femenino	13
Natalia Guadalupe Castillo	10 de octubre	Femenino	13
Oscar Ángel Martínez	Santa Marta 1	Masculino	13
Gerardo José Hernández	Cuscatlán	Masculino	14
Henry Paul Flores	10 de octubre	Masculino	14
Nelson Adalberto Funes	10 de octubre	Masculino	14
Susana Margarita Morales	10 de octubre	Femenino	14
Guillermo Alonso Velarde	Santa Marta 1	Masculino	15
Stefany Reyes	10 de octubre	Femenino	15
Yajaira Jasmin Morales	10 de octubre	Femenino	15
Carlos Aguilar	10 de octubre	Masculino	16
Cesa Humberto Alvarado Figueroa	Altos de San Roque	Masculino	16
Juan Carlos Brizuela Peraza	Altos de San Roque	Masculino	17
Oscar Orlando Alvarado Pérez	Altos de San Roque	Masculino	17
Víctor Ricardo Cabrera Portillo	Altos de San Roque	Masculino	18
Morena Elizabeth Alvarado Pérez	Altos de San Roque	Femenino	19
Diana Carolina Martínez	Brisas de San Jacinto	Femenino	20
José Mauricio Brizuela Peraza	Altos de San Roque	Masculino	20
Katherin Ivon Flores	10 de octubre	Femenino	20
Moisés Elías Batres	10 de octubre	Masculino	20
Segundo Juárez	Altos de San Roque	Masculino	20
Silvia Carolina Garay	10 de octubre	Femenino	20
Stefany Esperanza Rodríguez	Brisas de San Jacinto	Femenino	20
Doris Yaneth Zalasara	Santa Carlota 4	Femenino	21
Erick Alejandro Linares	Altos de San Roque	Masculino	21

BASE DE DATOS DE JOVENES PARTICIPANTES EN CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION PARA PROMOVER UNA CULTURA DE PREVENCION			
ACTUALIZADO	21/06/2013		
Rene Antonio Rodríguez	Altos de San Roque	Masculino	21
Blanca Elizabeth Morales	10 de octubre	Masculino	22
Katherine Yasmin Rodríguez	Brisas de San Jacinto	Femenino	22
Víctor Manuel Rodríguez	Brisas de San Jacinto	Masculino	23
Raúl Mauricio Henríquez Vásquez	Altos de San Roque	Masculino	24
Verónica Hernández	Santa Carlota 4	Femenino	24
Zulma Lisseth de Palacio	Santa Carlota 4	Femenino	28

¡ NOTA: todas las imágenes contenidas dentro del plan han sido tomadas por la Unidad Ecológica Salvadoreña durante actividades realizadas en el programa actual 2011 - 2013.

